

教育部青年發展署
109 年全國青年諮詢組織及青年事務專責單位聯繫交流會
成果發表紀錄

時間：109 年 11 月 29 日(日)上午 11 時

地點：臺中兆品飯店 B1 兆尹廳(臺中市北屯區后庄路 306 號)

主席：陳署長雪玉

紀錄：陶中傑

出席人員：詳如簽到表

壹、開場及與會人員介紹：(略)

貳、小組成果發表：

一、第一組：

(一)主題：創業、職涯探索、公共參與

(二)成員：陳昱築(主持人)、蔡君蘋科長、黃宏光專委、何惠政科長、拉娃·布興科長、葉坤辰助理、范佩珍科長、林家安、曾吉弘、沈軍廷、游璟蓉、馮輝倫、劉曜維、鍾育欣、沈運聖、陳宥達、吳君薇、黃偉翔、洪以柔、沈煒庭、孫瑋成

(三)成果發表摘要：

1.主題一：創業

根據 2019 年政策白皮書統計，新創公司在 5 年內的存活機率只有 1%。經過討論與回饋後，決定從補助的法規面向為切入點，持續探討青諮委員和政府單位在當中的角色是什麼，可以提供什麼協助？例如：許多補助案都會以產值做為評估項目，不過新創產業的產值往往較難從前端就顯現，失去了資金挹注的機會，就會進而影響到公司存活率；另外，評估的時程如果從 1 年 1 次、拉長到 2 至 3 年 1 次，也可以降低營運者在準備資料上的繁複程序，更能聚焦在公司運作上。

2.主題二：職涯探索

依統計數據指出，51%的人並未從事和自己所學科系相關的工作。為有效推動職涯規劃概念、廣泛傳達其重要性，規劃籌辦跳脫於以往的制式職涯課程、說明會，以「職涯探索嘉年華活

動」為主軸，邀請明星擔任表演嘉賓、結合校園社團、職業VR 體驗等闔家觀賞的綜合活動，讓家長及學生都能前來參與、了解更多行業。明年有望可以在新竹市先行試辦此類型的活動，未來希望可以爭取更多部會合作跟經費，落實城市巡迴的想法。

3. 主題三：公共參與

為捲動更多青年投身公共參與，致力從教育過程中、或同儕影響力開始，讓每個青年都能找到自己可以去投身的公共事務領域。公共參與本來就有很多的層次，也鼓勵大家在參加相關活動時，可以在自己的社群平臺發文、打卡記錄，擴大自身的影響力。

二、第二組：

(一) 主題：地方創生、青年創業、青諮能力提升

(二) 成員：曾廣芝（主持人）、黃珞寧科長、丁美君科長、李育儒科員、林厚成組長、陳惠婷股長、周慧婷科長、張心穎科長、張維翰、曾莉敏、謝念霆、李怡臻、林楷庭、許芸嘉、溫佑宸、蔡宗佃、賴建宏、李軒瑩、邱淑怡、袁國盛、王欽泉、吳昭賢、林宗洧、呂家媛

(三) 成果發表摘要：

1. 主題一：地方創生

針對地方創生補助申請及執行流程進行優化討論，在團隊向國家發展委員會申請提案時，希望團隊能夠直接對口國發會，並且增加與縣市政府的共識會議次數，由縣市政府做為向中央其他部會串連資源的評估和把關，也期許青諮委員在當中的角色是做為縣市政府的手腳，去了解每個現場的狀況，那中央的青諮委員可以透過彙整的資料，協助國發會執行上做比較好的調整或管考。

2. 主題二：青年創業

以想創業的青年身分，到政府公開平臺搜尋創業補助、創業貸款等資訊，發現這些資訊並不是非常輕鬆易達的，足見這之間

存在了一些資訊不對稱的問題，預計建立青年創業跨域整合平臺，整合橫向資源，由 KOL 帶動資訊揭露，鏈結到育成中心等等的諮詢平臺、或提供實作及討論場域的創客基地，吸引對的受眾找到對的資源。

3. 主題三：青諮能力提升

專責單位想推動青諮的組織或者制度，但目前沒有太多的組織或者運作方式可以參考，希望可以透過通則建置一些指標標準，提供目前現有的青諮組織、或尚未建立青諮組織的單位，來審視目前組織是不是符合這些指標。而在青諮委員的部分，希望每位青諮可以回歸到自我管理的機制，可以在一段時間後，檢視自己是否有符合對於青諮委員的期待。建議未來也可以辦理小聚等活動，透過擔任青諮委員的成果或失敗經驗分享，讓大家可以見賢思齊。

三、第三組：

(一) 主題：公共參與、在地產業與就、創業

(二) 成員：易俊宏（主持人）、劉佳綾科長、黃佳婷科長、邱怡玟科長、李宜蓁組員、林佳玟科長、江昱欣副研究員、黃韋仁科長、洪筱喬助理、張世拓、王郁晴、張嘉云、黃馨賢 袁齊笙、阮敬瑩、李昶志、楊昀臻、胡詠新

(三) 成果發表摘要：

1. 主題一：公共參與

由公、私部門發起的公共參與活動很多，希望透過定期追蹤活動效能的方式累積每次的行動、延續每場活動的效益，例如：在公部門的部分，可以在會前盡可能詳盡地提供相關的資料；青諮委員也能依據這些資料，提供 1 個或數個行動方案、企劃書，具體敘明內容以及解決的方法，加強現場人員討論與交流，加深與會者有感參與；私部門部分，可以透過建立青年諮詢組織公民參與指標體制，了解青年諮詢組織公民參與的權重比例排序是什麼，還有各地方不同的組織辦理公民參與真實的情形內容，青諮委員每屆的交流與傳承，也能透過議題策展、

或沙龍的活動，不定期舉辦聚會以利相互熟絡、合作。

2. 主題二：在地產業與就、創業

透過盤點地方產業缺工或實習的機會，與學校串連，幫忙補足一些季節性的缺工以及培訓的部分，讓學生去現場或職場實習，達到互相補足的共好局面。也希望在這個職場體驗的過程中，地方能得到青年力量的挹注，協助保存傳統產業，並期許青年發揮創新力，協力研發新技術或新設備，活化、翻新舊文化。

四、第四組：

(一) 主題：文化傳承、國際交流、生涯探索

(二) 成員：張希慈（主持人）、高蘇弘科長、戴麟藹科長、呂翼均科長、林嬋娟科員、屈彥辰、簡銘翔、汪尚柏、林聖恩、陳慶元、彭丞惟、劉欣祥、王錦儀、林庭旭、曹庭昇、陳政良、許匡毅、方子維、鄭予彤

(三) 成果發表摘要：

1. 主題一：文化傳承

老一輩的長者擁有故事，但說故事的應該是年輕人。青年如何說故事？預計朝兩個方向進行：方向一，首先盤點出地方有哪些文化？並從中找到值得被保留和傳承的重點；方向二，如何由中央開始發起全臺的發展，再透過公、私部門的合作，建立完整行銷面？例如：設定臺灣文化月，發掘每個縣市專屬的文化故事，輔以地方旅遊補助，達到全面的觀光行銷包裝。

2. 主題二：國際交流

觀察到部分青年覺得國際交流是一件門檻很高的事，較難普及化。預計從青年署國際組現有的計畫去推廣（包含海外志工、Young 飛全球行動計畫等）；在教育體制內，也鼓勵教職人員能將國際案例、SDGs 永續發展目標概念納入課程中，讓國際交流變成意識形態、向下扎根。

3. 主題三：生涯探索

跳脫以往傳統的職業探索模式，以生活化的方式讓學生體驗職

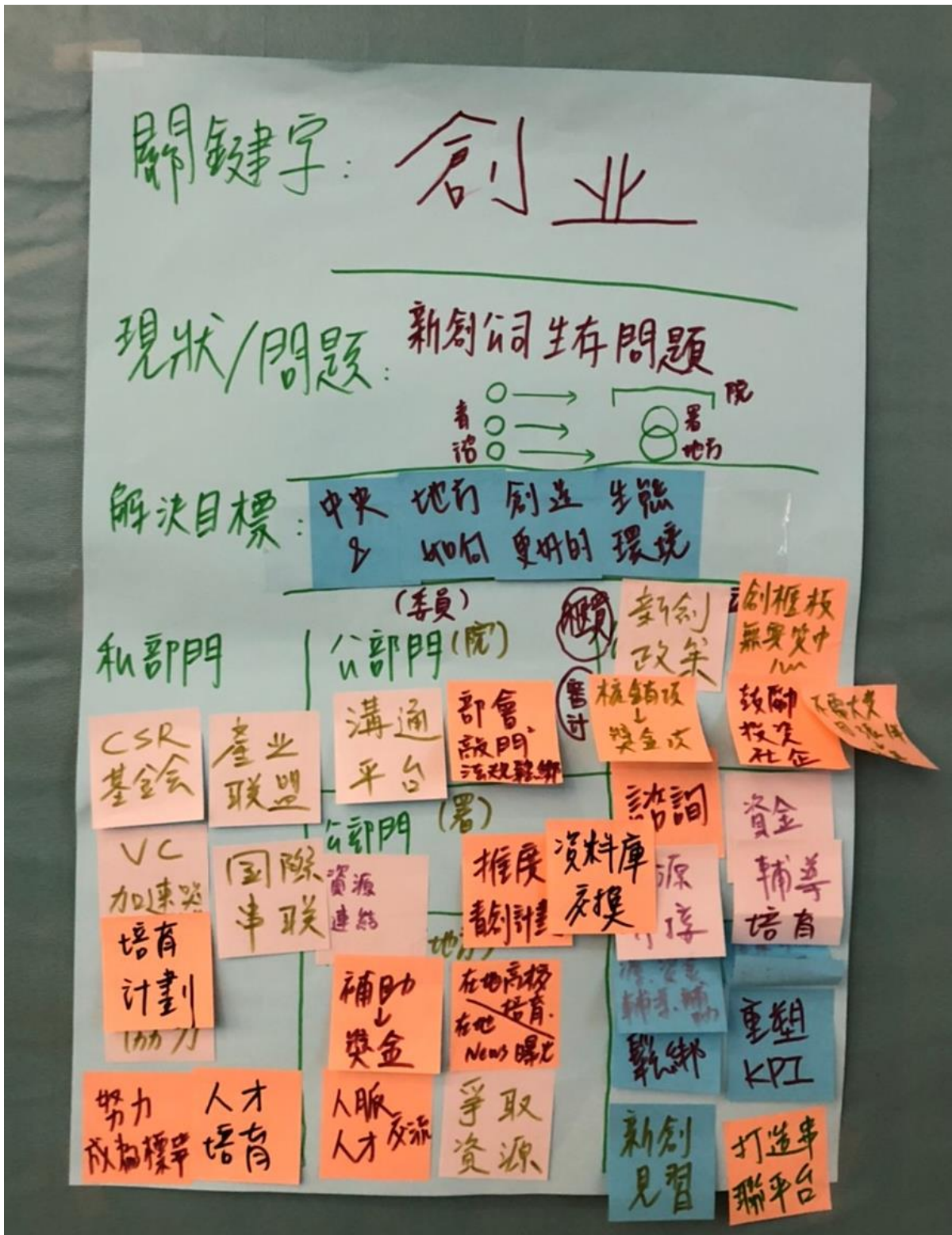
業。例如：套用「一日新進員工」的概念，讓學生以新人的身分實際去體驗該職業一天的生活，從早上需要幾點起床工作開始了解，去想像自己能否接受這樣的生活。而政府部門方面也可以成為資源共享的平臺，邀集各行各業有經驗的人進行分享，並鼓勵學生不要害怕嘗試、勇於當個斜槓青年，讓所有的體驗過程都成為人生的價值與經驗。

參、教育部青年發展署陳雪玉署長結語

- 一、經過本次會議大家熱烈討論，無論對於職涯與生涯發展、公共參與如何落實或與中學生結合，還有國際交流體驗、地方創生等議題，都提出未來可以進一步合作的行動方案，例如職涯嘉年華活動，或許可以由教育部與勞動部一起合作辦理。
 - 二、期望青諮委員和各縣市的青年事務專責單位，透過本次交流後，未來可以更加積極合作、資源分享，透過中央與地方的縱向聯繫、青諮委員的橫向合作，還有更多努力發展的空間，鼓勵公部門攜手作為青年行動的支援後盾，並與青諮委員合作，透過經驗交流共同努力落實政策推動並邁向國際。
 - 三、公共參與、職涯發展、國際交流等可結合學校向下扎根協助中學生，例如與國教署青少年諮詢會的青少年代表一起合作，尤其因應 108 課綱，本署也盤點相關業務和中學連結，運用在社團、公民課、自主學習課程等方面，也能合作共推方案。
- 肆、臨時動議：無。
- 伍、散會：中午 12 時。

成果發表海報翻拍

第一組-主題一：創業

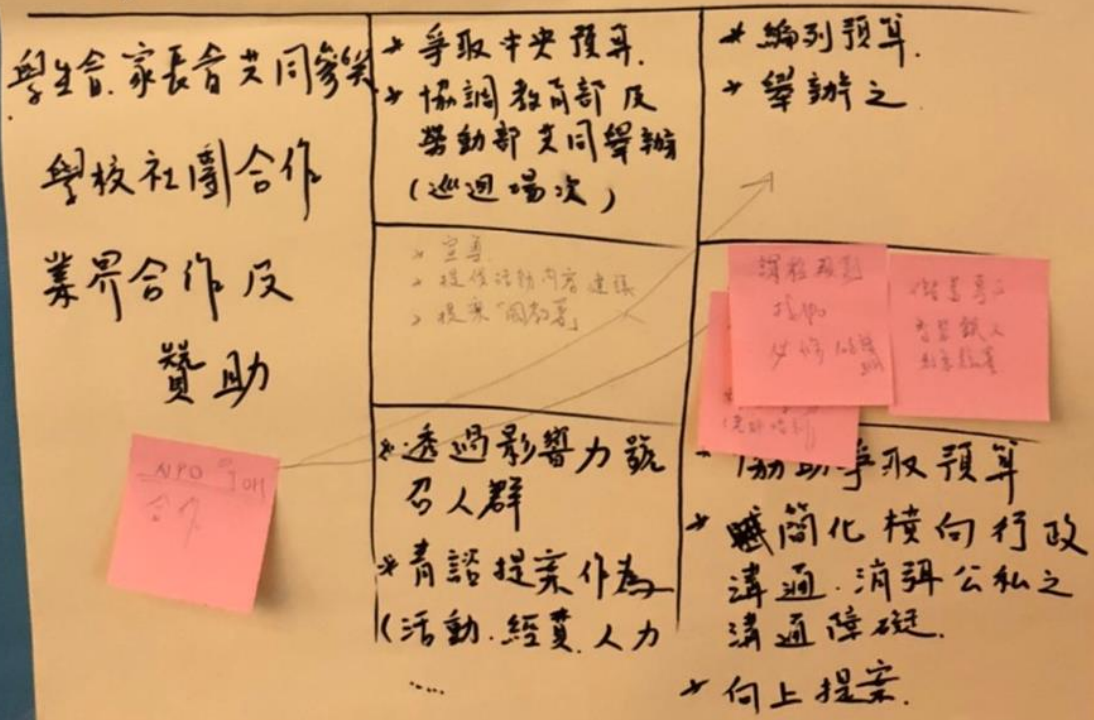


關鍵字：職涯探索

現階段政府對於「職涯探索」
之推廣已不合時宜。

目標：(年辦職涯探索嘉年華)
幫助中學生，有更多了解職
涯探索的方式。

(外部：家長、校友、社團、同儕)



第一組-主題三：公共參與

關鍵字
#公共參與 #教育

現狀/問題描述
民眾(青年)對公共參與的敏感度↓

解決目標

公共部門

- 公參與經驗分享
- 協會 NGO
- 院會提案
- 公部門: 行政院
- 公部門: 院青諮
- 公部門: 青年署
- 公部門: 地方政府

其他內容:

- 總統至 talk
- 歷程檔案
- 打開公共參與廣度
- 社團自治組織
- 金代 talk 行銷
- 高中端青代訓
- 青年獎 署表揚
- Talk
- 增加公民參與 校園講座 北川
- 地方創生 團隊關注的議題
- 家長會
- 整理地方經驗
- 階段性
- 新增公參與訓練制度
- 地方自治
- 教育局

第二組-主題一：地方創生

關鍵字 地方創生

現況 / 問題描述

政府 1. 單位跟計畫的KPI不明確 2. 區公所的人力及資源不足 3. 資源提供者?
4. 權責定位不明確(區公所、縣市政府、國發會) 5. 國發會委員問題?

青諮 1. 返鄉青年資格認定 2. 創生一定要回饋地方嗎?(社會影響力)
3. 創生一定要有在地連結嗎? 4. 創業與創生的關聯

解決目標 解決目前地方創生計畫在執行與申請流程中產生的問題, 期許後續相關計畫可調整, 並提出建議流程

私部門

公部門: 院青諮
協助拓展執行端資訊 | 協助與計畫單位溝通

公部門: 行政院
協助調整流程優化 | 釐清角色青諮單位

公部門: 地方政府
協助提供建議流程 | 協助提供建議權責

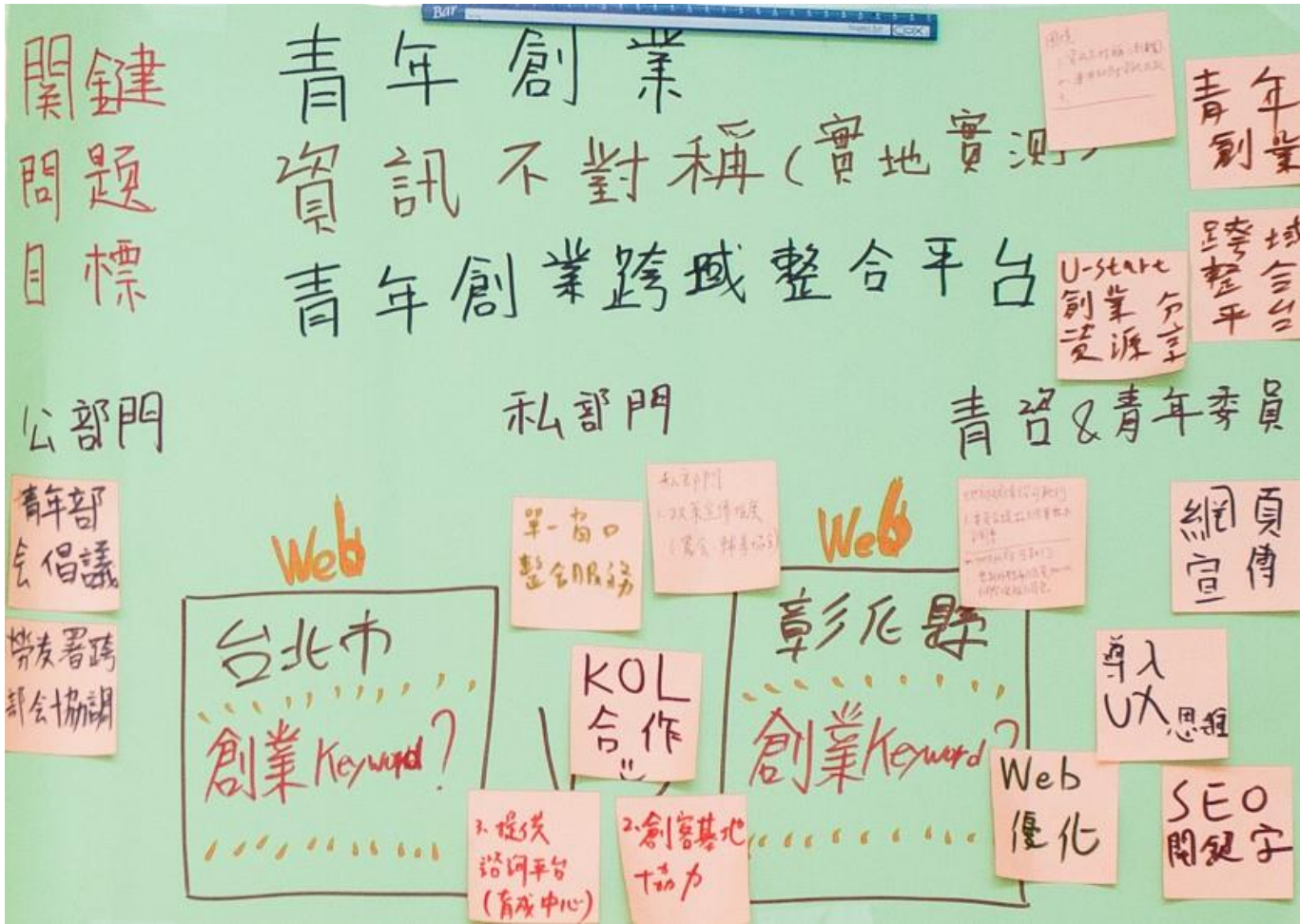
公部門: 地方青諮
協助與社區居民了解需求 | 協助確認實際執行狀況

NPO 協助調查 協助提供計畫資訊

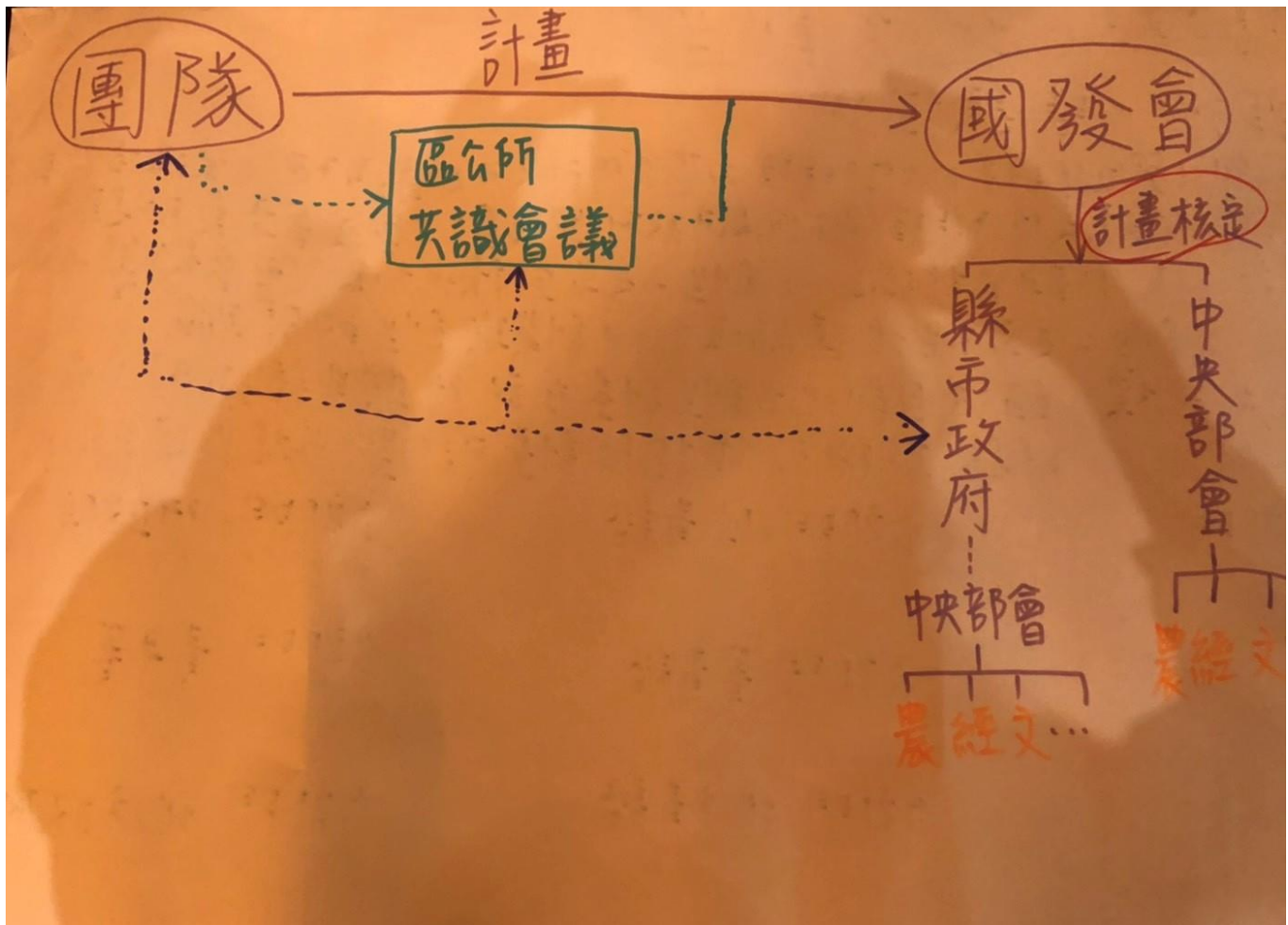
地方大學 NPO/NGO (地方)

協助提供執行端資訊

第二組-主題二：青年創業



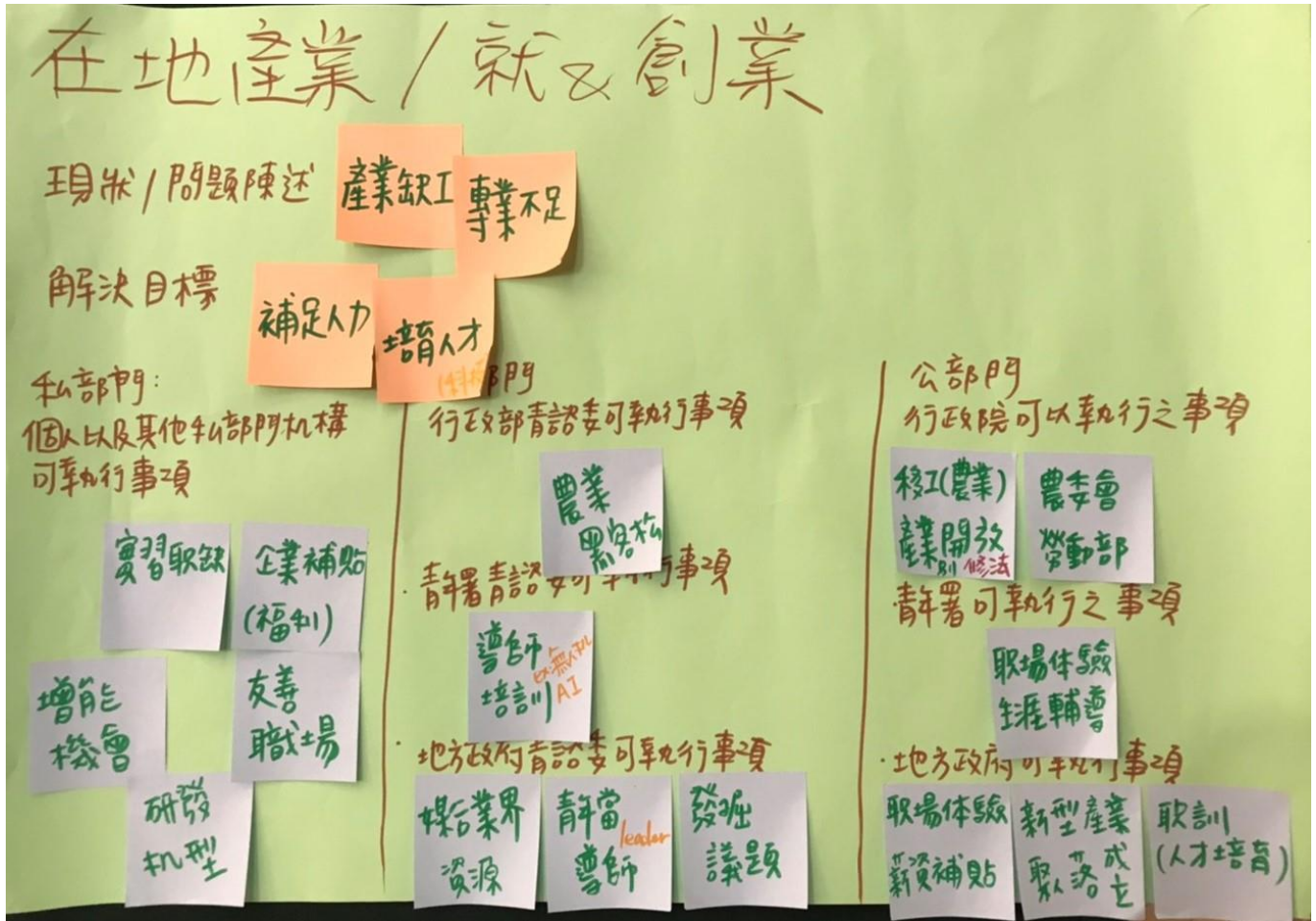
第二組-主題三：青諮能力提升



第三組-主題一：公共參與



第三組-主題二：在地產業與就、創業



第四組-主題一：文化傳承

關鍵字 文化傳承

文化傳承如何更有
現狀/問題描述 價值！

公私合作，建立完整行銷
解決目標 鏈。

私部門
(個人以及其他私部門機構可以執行之事項)

協助提問者之職，不須人請
在進行課之外，更可以從聯成
主動辦理現行可行的價值
推廣及協助協助。(協助)
一、協助者不在此限，不在此限

公部門 (行政院有碼)

提議文化部
文化遺產基金
審查員 簡建忠等

經濟部國策辦法化
研制 應擴展及增加
經費
世正新

公部門：行政院可執行

名創會編列預算

公部門 (研署有碼)

可與研署合作
審查員 簡建忠

不可與研署合作
大研研部研行編制

局長
局長

局長

公部門：研署可以執行

研署 Line 計畫
及研署 Q.A 計畫

公部門 (地方政府有碼)

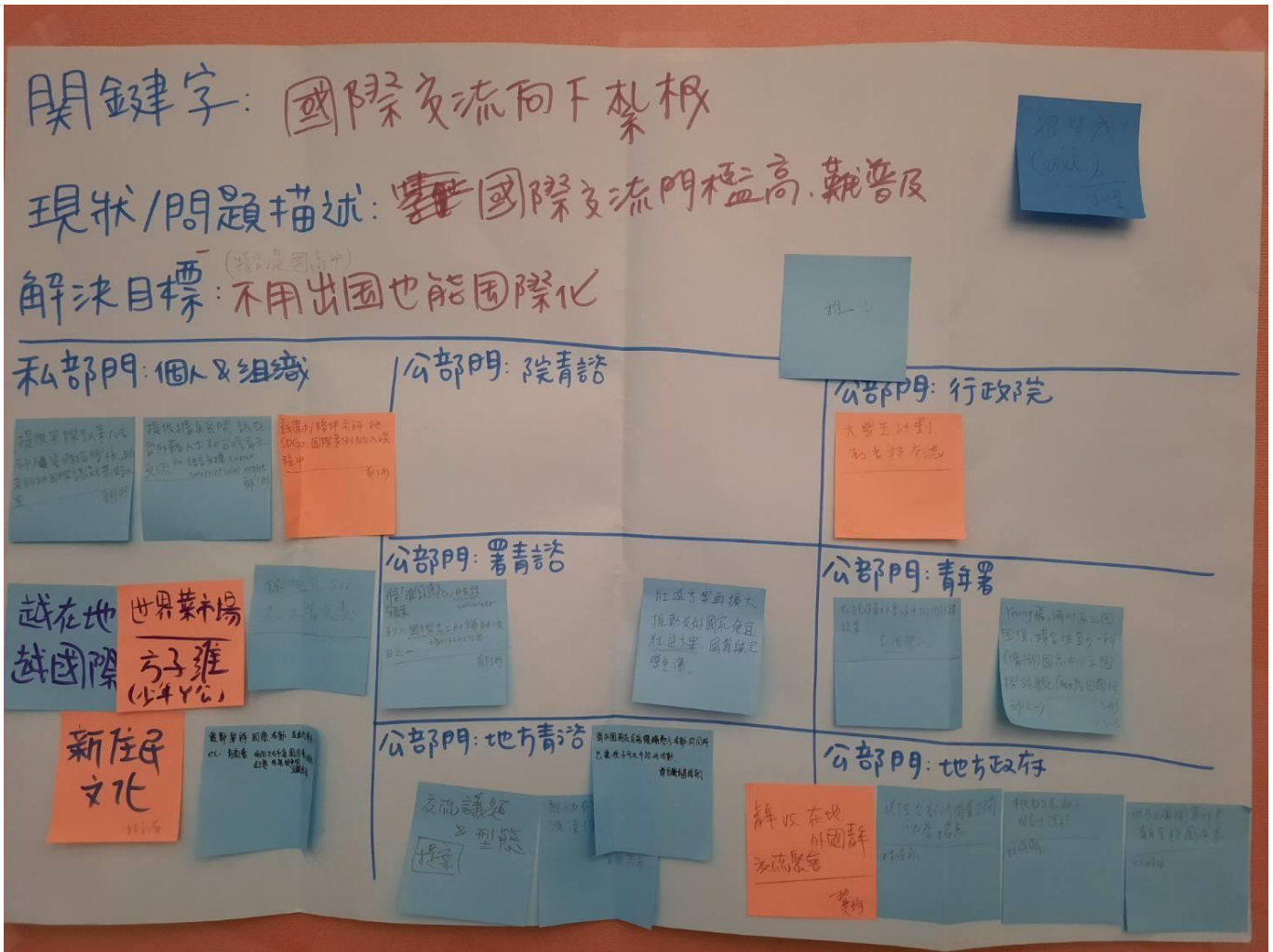
針對研署，以協助提問
提問者之職，不須人請
在進行課之外，更可以從聯成
主動辦理現行可行的價值
推廣及協助協助。(協助)
一、協助者不在此限，不在此限

完整各地文化資產
保護 保存 保存 保存
推廣

公部門：地方政府可以執行

海河研署 民間研署
若應存研署研

第四組-主題二：國際交流



第四組-主題三：生涯探索

| <p>關鍵字</p> <p>生涯探索 認識自己 取涯探索</p> | <p>現狀/問題描述</p> <p>學校功能 不符合生涯探索需求</p> | <p>解決目標</p> <p>定位 change 不只教學 提供 職業體驗 產業趨勢</p> |
|--|--|--|
| <p>私部門</p> <p>職人社區參訪 牽線 (菜市場)</p> <p>同業班 專業班 業社聯的人 青年百社 業社聯的人 業社聯的人 業社聯的人</p> <p>興趣小組 選擇負責</p> | <p>行政院 資料串 要</p> <p>青年署</p> <p>中央 地方 連結 青委專業 體驗分</p> <p>地方</p> <p>人脈串連</p> | <p>部會</p> <p>百大企業名單 產業概況 職業試探中心</p> <p>活動提供</p> <p>溝通協調平台 長期數據 資料庫</p> <p>轄內 跨單位 協調 學校各領域 興趣探索 想成為的人</p> <p>新創</p> |